



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: БЕЛЯНИН

Имя: КИРИЛЛ

Отчество: ЕВГЕНЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 3

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант N 1

Задание А

- ①
- 1 - Франция
 - 2 - Тройственный
 - 3 - Германия
 - 4 - Австрия
 - 5 - Япония

② Текст содержит информацию о подписание
Россией и Францией соглашения о создании
„Сердечного“ союза. Сам представленный
источник является текстом внешнепо-
литического соглашения. Текст был написан
в 1880-е годы в Санкт-Петербурге во
время правления императора Александра
III и был подписан им и представителем
Франции. Источник представлен в



задании текста рецензировал действия стороны, подписавших соглашение, в случае ареста в отношении участников союза. Тождество, подписавшие соглашение обязывались оказать всякое воздействие в случае ареста со стороны стран Трансвалянского союза.

③ Информация, представленная в нем соответствует личности, представленной под пт. На вышеназванном лице военная форма периода правления Александра II, что дает основание полагать о его причастности к делу. На других же лицах представлена форма периода Александра II и Николая II, которое не имеет отношения к делу.

Под номером 3 изображен русский



государственный деятель Борис-Евдокимов.
Он являлся сподвижником Александра
II, был составителем проекта конститу-
ции Российской Империи, участвовал
в подготовке и проведении реформы по
отношению крепостного права.

Задание Б

④ На карте изображен подвиг по
осаде ~~на~~ Тилево. Она произошла в
период Русско-Турецкой войны 1876-1877.
Событие относится к декабрю 1877 г.

Пронески в легенде карты

- 1 - Тилево
- 2 - Скобелев
- 3 - Ермолов
- 4 - Бронский



⑤ Непосредственное отношение к событиям, изображенным на карте, имеет деятель, чей портрет размещен над цифрой 1. Данный деятель имел ^{боевой} опыт, участвовал во многих сражениях во время событий, изображенных на карте, был награжден орденом Св. Анны и другими наградами Российской Империи. Он имеет большое значение для развития исторической памяти нашей страны, является видным историческим деятелем. Другие люди, представленные в задании, также являются видными историческими деятелями, проявившими себя на военной и гражданской службе. ~~В~~ Деятель, изображенный под цифрой 2



является Витка., российским ~~государственным~~ государственным деятелем, который провел финансовую реформу во второй половине девятнадцатого века.

Задание 6

Образец вооружения под номером 3 применял непосредственное участие в операции. Данное оружие было необходимо для отстрела войск неприятеля. С помощью данного оружия русские артиллеристы вели навесной огонь по территории противника.

Образец вооружения под номером 1 является полковой пушкой русской армии конца XIX - начала XX века. Данное оружие использовалось для



ведущие силы по противнику, можно использовать как для ведения стрельбы прямой, так и навесной наводкой. В период Первой мировой войны в русской армии оружие использовалось для зенитной стрельбы по самолетам (экипажам) противника. Некоторое количество этих на вооружении вплоть до начала Великой Отечественной войны и использовалось в первые месяцы войны.

Задача 7

Военно-политический результатом битвы, представленной на карте является победа русских войск. Данная победа улучшила политическое положение России на международной арене, однако



выявило obvious недостатки в действиях
русского командования.

Задание 8

а) Название произведения "Победа"

Место хранения - Притыковский заповедник

Автор - Верещагин.

б) Событие, изображенное на картине,
это победа русской армии в период
Кавказской войны. Вражеская армия
русские водили уничтожили и убили
противника, почесавшись вьющие похари.

Нет, на мой взгляд, утверждать о том,
что историческое событие отражено
верно утверждать нельзя, поскольку
автор изобразил русскую армию в
поле битвы, не отражая ранения и





убиток с русской стороны. Также
замечено, что автор много уменьшил
масштаб „поля битвы“ для отображения
его на полотне, что также позволяет
судить о недостоверности изображения.

Задача 9

Изображение относится к стилю
^{реализму.}
~~жанра~~ аналитизма. Это изображение
укрупняет стиль написания картины с
детали, на которых автор пытается
заставить зрителя обратить внимание
на все, контраст противника
(помощного войска) и русских войск
(победившей).

Задача 10

В К концу 19-го столетия периоду



относится картина по номеру 1.
Ей, как и картина в предыдущем задании,
аффайрны тематик автор оформит
зрителю на основе текста.

Произведение: "Утро Бородинской
битвы", мемуары Севастопольской битвы.

Задание 1

Великая Отечественная война. Много
воспоминаний, ^{кин,} фильмов, документальных
записей связано с этим словом. Одним
из источников, позволяющих нам судить о
истинном ходе боевых действий, является
мемуары Георгия Константиновича Жукова,
представленные в формате 2 задания,
и написанные маршалом Победы в 1960-е
годы на своей подмосковной даче.



сменную Великого русского полководца
Георгия Константиновича подробно описы-
вают под боевым огнём, в которых
сам Мунов принимал участие. Однако
записи содержат не только сведения о
боевых операциях, но и настроения на
фронте, отношения командиров воен.
красной армии с командующими фронтами.

Одной из интереснейших частей
воспоминаний является воспоминание
Г. К. Мунова о ходе Московской битвы.
Кстати, именно фрагмент этих воспо-
минаний представлен в тексте (фрагмент)
2 задания. Воспоминания Георгия
Константиновича ~~можно~~ можно считать
закреплением в период Московской битвы,



в которой сам Мухомов был командующим
Западного фронта, до его перевода под
Сталинград

Промышленный курский маршал
был выскочкой из среды сапожника, не
имев военного образования, но хрониче-
ски проявлял свои способности еще на полях
Первой мировой войны, за что был нафа-
нден Георгиевскими крестами разных
степеней. В период революции Мухомов
принадлежал к «красному» крылу, но
был участником Гражданской войны
с обеих сторон в карьере маршала науки.
В 1930-е годы, во время крестов
советского военного командования,
когда занял место будущего маршала
Голосовенко. Также в 1930-е годы
Мухомов принимал участие в боях на



Советско-японской дружбы, где одержал победу у оз. Хасан. Биография маршала Победы содержит множество примеров проявления мужества, героизма и военной славы. Также стоит отметить, что в 1950-е годы Г.К. Жуков занимал пост министра Обороны СССР.

За свою жизнь Жуков успел повзаимодействовать со многими членами советской партийной вертушки. К аккомпанам маршала можно было бы отнести: И.Т. Берия, А.А. Андропова, Н.С. Хрущева (в 1950-е годы), а к единомышленникам, прежде всего, его соратников в ВОВ: Рокоссовского, Савинковского, Конева. Много с кем довелось иметь



дело проявилось русскому героизму.

Смоловская дивизия, описанная в мемуарах,

а именно победа советских войск имеет
огромное значение для дальнейшей
жизни отечественной истории. Русский народ,
героически проявивший себя в ВОВ, получил
огромный эмоциональный подъем после
победы в битве. Не только русские, но и
народы всего мира осознали, что советский
народ не только сумел и победить через нелегко-
е время после победы в Смоленской битве,
вот началась новая глава истории ВОВ —
каменная перелом, а после была победа.

В подтверждение своей позиции могу привести
многие факты: Смоленская битва советских и немецких
войск, в том числе ВВС, НУТ и т.д.,
которые описаны героями советских воинов.
После победы в Смоленской битве русские войска
начали активно сражаться и освобождать наши
территории, захватывая врагов (Смоленская,
Курган, Кавказская битва, 10 Сталинских ударов!

Великая Отечественная война имеет
огромное значение для Российской истории,
как и ее участники — героические защитники
Родины — коммандос, солдаты, офицеры
из которых и был Т.И. Мушкетер, был восстано-
вленный представлен в фрагменте 2.

